

ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๔๕๔



ศาลากลางจังหวัดกระบี่

๙/๑๐ ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๓๒๐
ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนและ
สุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม
ให้โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความยั่งยืน สามารถเป็นต้นแบบและ
เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างความตระหนักของทุกภาคส่วนให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ
อาหารกลางวัน ลดภาวะทุพโภชนาการ สร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการผลิตพืชผลทางการ
เกษตร แบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อจำหน่ายให้กับโครงการอาหารกลางวัน
ซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการ
อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัด ที่มีความประสงค์
สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหาร
กลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ และดำเนินการ ดังนี้

๑. คัดเลือกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน
ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ พร้อมทั้งส่งเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน
โครงการอาหารกลางวันไม่เกิน ๑ เล่ม (รวมภาคผนวก ไม่เกิน ๕๐ หน้า) และวีดิทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงาน
ที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๑ ชุด ความยาวไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ นาที ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียน
ต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

๒. รวบรวมเอกสารผลงานของโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบ
อาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ โรงเรียนละไม่เกิน ๒ เล่ม (รวมภาคผนวกไม่เกินเล่มละ ๕๐ หน้า)
และวีดิทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๑ ชุด ความยาวไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ นาที
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

๓. แจ้งรายชื่อ...

๓. แจ้งรายชื่อและส่งเอกสารของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกโครงการดังกล่าวให้จังหวัด ภายในวันจันทร์ที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ หากส่งล่วงเลยระยะเวลาที่กำหนดจะถือว่าไม่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือก
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายเกษม หนองรอด)

นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๘๘๘

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๓๒๐



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๖๓



เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๘๒/ว ๒๔๓ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ว่า ได้กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความยั่งยืน สามารถเป็นต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างความตระหนักของทุกภาคส่วนให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ลดภาวะทุพโภชนาการ สร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการผลิตพืชผลทางการเกษตร แบบผสมผสาน และเกษตรอินทรีย์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อจำหน่ายให้กับโครงการอาหารกลางวันซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงขอความร่วมมือจังหวัดประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ และดำเนินการ ดังนี้

๑. คัดเลือกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๕ โรงเรียน พร้อมทั้งส่งเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันไม่เกิน ๑ เล่ม (รวมภาคผนวก ไม่เกิน ๕๐ หน้า) และวีดิทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๑ ชุด ความยาวไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ นาที ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

๒. รวบรวมเอกสารผลงานของโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ โรงเรียนละไม่เกิน ๒ เล่ม (รวมภาคผนวกไม่เกินเล่มละ ๕๐ หน้า) และวีดิทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๑ ชุด ความยาวไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ นาที ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

/ ๓. แจ้งรายชื่อ ...

๓. แจ้งรายชื่อและส่งเอกสารของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกโครงการดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ /

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๔
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๘๒/ว ๒๔๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบ
อาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน

และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน

และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓ กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความยั่งยืน สามารถเป็นต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างความตระหนักของทุกภาคส่วนให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ลดภาวะทุพโภชนาการ สร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการผลิตพืชผลทางการเกษตร แบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อจำหน่ายให้กับโครงการอาหารกลางวันซึ่งส่งผลให้นักเรียน ได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประสบความสำเร็จ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ และให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๕ โรงเรียน พร้อมทั้งส่งเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ไม่เกิน ๑ เล่ม (รวมภาคผนวก ไม่เกิน ๕๐ หน้า) และวิดีโอทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๑ ชุด ความยาวไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ นาที ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

๒. ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดรวบรวมเอกสารผลงานของโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ โรงเรียนละ ไม่เกิน ๒ เล่ม (รวมภาคผนวก ไม่เกินเล่ม ละ ๕๐ หน้า) และวิดีโอทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๑ ชุด ความยาวไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ นาที ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

/เพื่อประกอบ...

เพื่อประกอบการพิจารณาและคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน
และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน ระดับประเทศ ทั้งนี้ขอให้จัดส่งรายชื่อและเอกสาร
ถึงสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายอำนาจ วิชาญวดี)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

โทร.๐ ๒๖๒๘ ๒๗๒๗

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๒

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ดำเนินโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน และโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลของกองทุน ฯ ที่สามารถแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุน ฯ กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงได้กำหนดคุณสมบัติ วิธีการประเมินและหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ดังนี้

๑. คุณสมบัติ

- ๑.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาที่ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันทุกสังกัด
- ๑.๒ โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือการสนับสนุนจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา หรือเงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ
- ๑.๓ เป็นโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ในระดับดีเด่น

๒. วิธีการประเมิน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑ วิธีการ

๒.๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต้นสังกัด แจ้งโรงเรียนที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ส่งเอกสาร ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

๒.๑.๒ หน่วยงานต้นสังกัด ส่งเอกสารผลงานที่ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ระดับดี ขึ้นไป หน่วยงานละ ๕ โรงเรียน (ทั้งนี้โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันต้องจัดทำวิดิทัศน์ตามเกณฑ์การประเมิน ความยาว ๑๒ - ๑๕ นาที ส่งมาพร้อมด้วย)

๒.๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเอกสารผลงาน และวิดิทัศน์ ประกอบด้วย

- ๑) ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- ๒) ผู้แทนคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- ๓) ผู้แทนคณะกรรมการ คณะทำงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- ๔) ผู้แทนหน่วยงาน/โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ ระดับประเทศ แล้ว



๒.๑.๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ที่ผ่านเกณฑ์

๒.๑.๕ การยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยการมอบเกียรติบัตร และงบประมาณสนับสนุน ตามรายละเอียด ดังนี้

๑) โรงเรียนที่ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น จะได้รับเกียรติบัตร และงบประมาณสนับสนุน

๒) โรงเรียนที่ได้รับรางวัล ระดับดี จะได้รับเกียรติบัตร และงบประมาณสนับสนุน

๒.๒ การจัดส่งเอกสาร

๒.๒.๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน จะต้องส่งผลงานในรูปแบบวีดิทัศน์ความยาว ๑๒ - ๑๕ นาที และเอกสารตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก โรงเรียนละ ๑ เล่ม (รวมภาคผนวก ไม่เกิน ๕๐ หน้า หากเกินจำนวนที่คณะกรรมการกำหนดจะไม่พิจารณา)

๒.๒.๒ หน่วยงานต้นสังกัด จัดส่งผลงานในรูปแบบเอกสารและวีดิทัศน์ ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ไปยังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ ๓๑๙ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ - ๒๘๐ - ๒๗๒๗ (ผู้ประสานงานโครงการ ฯ นางสาวสุพัตรา สีสภาพ ๐๘๗ ๘๙๗ ๙๐๐๔) ระยะเวลาการจัดส่งนับวันประทับตราที่จัดส่งเป็นเกณฑ์

๒.๓ งบประมาณสนับสนุนเพื่อการขยายผลโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

๒.๓.๑ โรงเรียนต้นแบบที่ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น จะได้รับเกียรติบัตรและสนับสนุนงบประมาณเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน โรงเรียนละ ๒๕,๐๐๐ บาท

๒.๓.๒ โรงเรียนต้นแบบที่ได้รับรางวัล ระดับดี จะได้รับเกียรติบัตรและสนับสนุนงบประมาณเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน โรงเรียนละ ๑๕,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้โรงเรียนต้นแบบที่ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น และระดับดี ต้องเสนอโครงการอาหารกลางวันตามกรอบงบประมาณ ไปยังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๓. เกณฑ์การตัดสินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

๓.๑ เกณฑ์การตัดสินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประกอบด้วย ๕ มาตรฐาน ดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการ	๓๐ คะแนน
๒. ด้านการบูรณาการจัดการเรียนรู้	๓๐ คะแนน
๓. ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน	๓๐ คะแนน
๔. ด้านการมีส่วนร่วม/เครือข่าย	๓๐ คะแนน
๕. ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์	๓๐ คะแนน

/๓.๒ ระดับการตัดสิน



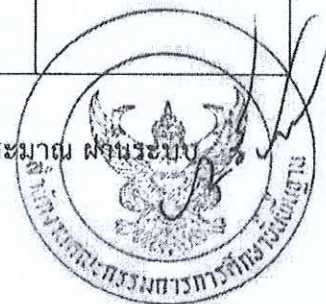
๓.๒ ระดับการตัดสินผลการประเมิน ประกอบด้วย ๔ ระดับ

- | | |
|------------------|--------------------------|
| ๑. ระดับดีเด่น | ได้คะแนน ๑๒๐ คะแนนขึ้นไป |
| ๒. ระดับดี | ได้คะแนน ๑๐๕ - ๑๑๙ คะแนน |
| ๓. ระดับพอใช้ | ได้คะแนน ๙๐ - ๑๐๔ คะแนน |
| ๔. ระดับปรับปรุง | ได้คะแนนต่ำกว่า ๘๙ คะแนน |

๔. ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต้นสังกัด แจ้งโรงเรียน ที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๒	หน่วยงานต้นสังกัด ส่งเอกสารผลงานที่ผ่านการคัดเลือกและวิดิทัศน์ หน่วยงานละ ๕ โรงเรียน ให้สำนักงานกองทุน ฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓
๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกเอกสารผลงาน และวิดิทัศน์โรงเรียนต้นแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดส่งเข้ารับการคัดเลือก	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓
๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหาร กลางวัน ระดับประเทศ	๑๐ กันยายน ๒๕๖๓
๕	โรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ เสนอโครงการอาหารกลางวัน ตามประกาศมายังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๑๕ กันยายน ๒๕๖๓
๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน มอบเกียรติบัตรและงบประมาณสนับสนุนเพื่อการขยายผลโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ	๒๕ กันยายน ๒๕๖๓

หมายเหตุ โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณต้องรายงานผลการดำเนินงาน ในการได้รับงบประมาณ ผ่านระบบ
อิเล็กทรอนิกส์ตามเว็บไซต์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน





เกณฑ์การคัดเลือก

โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตารางสรุปผลการคัดเลือกโครงการคัดเลือก
 โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ
 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
 ปีงบประมาณ

โรงเรียน สังกัด
 สถานที่ตั้ง ถนน
 ตำบล อำเภอ จังหวัด

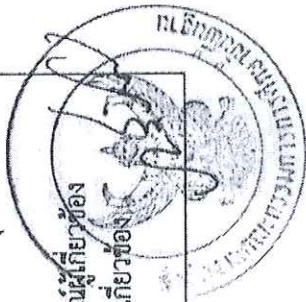
ลำดับ	มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑	ด้านการบริหารจัดการ	๓๐ คะแนน		
๒	ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้	๓๐ คะแนน		
๓	ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน	๓๐ คะแนน		
๔	ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย	๓๐ คะแนน		
๕	ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์	๓๐ คะแนน		
รวมทั้งสิ้น		๑๕๐ คะแนน		

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ (๓๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๑. มีการบริหารแผนงาน/โครงการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ (๖ คะแนน)	๑.๑ แผนปฏิบัติการ มีการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน (๒ คะแนน) ๑.๒ มีการนำโครงการสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนโดยมีคณะกรรมการบริหารโครงการ มีการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน (๒ คะแนน) ๑.๓ มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวันที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เมนูอาหารที่สามารถแสดงถึงคุณภาพอาหาร สารอาหาร ปริมาณสารอาหารและการจัดซื้อที่ครบถ้วน อย่างน้อย ๑ เดือน มีผู้รับผิดชอบโครงการ (๒ คะแนน)		๑. บันทึกการประชุม ๒. แผนงาน/โครงการ ๓. ปฏิทิน ๔. รายงานผลโครงการ ๕. ภาพถ่าย ๖. สิ่งแวดล้อม/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. มีระบบการบริหารการเงินและสินทรัพย์โครงการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ (๑๔ คะแนน)	๒.๑ การรับเงินถูกต้อง การออกใบเสร็จ/ใบสำคัญรับเงินทุกครั้ง (๒ คะแนน) ๒.๒ การจ่ายเงินมีเอกสารจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบและแนวปฏิบัติ (๒ คะแนน) ๒.๓ การเก็บรักษาเงินเป็นไปตามระเบียบการเก็บรักษาเงินและนำเงินส่งคลังในหน้าที่อาเภอ และกิ่งอำเภอ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๕๑ (๒ คะแนน) ๒.๔ การนำส่ง/นำฝากเงินโครงการอาหารกลางวัน (๒ คะแนน) ๒.๕ การรายงานผล การใช้เงินโครงการ (๒ คะแนน) ๒.๖ มีการควบคุม ดูแลให้สัได้มีการใช้และการบริหารพัสดุที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา (๔ คะแนน)		๑. ใบเสร็จรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน ๒. ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ ๓. หลักฐานการจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วน ๔. บันทึกการรับเงินเพื่อเก็บรักษา รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ๕. บัญชีเงินสด ใบเบิกพัสดุ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน ๖. การสังเกต สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. มีการนิเทศ กำกับและติดตาม ติดตาม การดำเนินงานอาหารกลางวัน (๔ คะแนน)	๓.๑ มีการนิเทศ กำกับและติดตาม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง (๒ คะแนน) ๓.๒ มีการสรุป รายงานผลการนิเทศ กำกับและติดตาม ไปปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (๒ คะแนน)		๑. แผนการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล ๒. บันทึกการนิเทศกำกับติดตาม ๓. เครื่องมือนิเทศและประเมินผล ๔. รายงานผล ๕. บันทึกการประชุม ๖. ภาพถ่าย ๗. สิ่งแวดล้อม/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

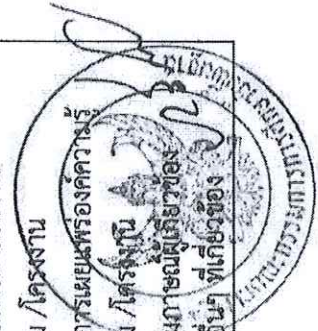


คำชี้แจง	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิงวิธีการประเมิน
๔. มีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวันโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๖ คะแนน)	๔.๑ มีแผนและวิธีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวัน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๒ คะแนน) ๔.๒ มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล การดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน) ๔.๓ มีการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้โปรแกรม Thai School Lunch อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ คน (๒ คะแนน)		๑. บันทึกการประชุม ๒. แผนการพัฒนาบุคลากร ๓. รายงานผลการพัฒนาบุคลากร ๔. ภาพถ่าย ๕. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



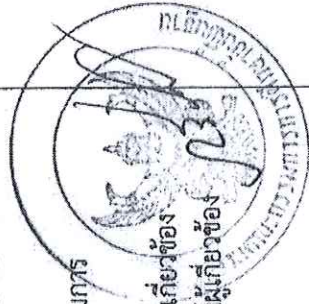
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบูรณาการจัดการเรียนรู้ (๓๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. มีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒ คะแนน) ๒. ใช้หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒ คะแนน) ๓. การรายงานผล นำผลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ (๒ คะแนน)		๑. หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๒. บันทึกการประชุม ๓. บันทึกการตรวจเยี่ยม ๔. หลักฐานการรายงาน/เผยแพร่ผลงาน ๕. ภาพถ่าย ๖. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การจัดแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการกับการเรียนรู้ในภาระงานประจำวัน (๑๕ คะแนน)	๑. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการดำเนินงานอาหารกลางวัน งานเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (๓ คะแนน) ๒. มีผลผลิตทางการเกษตรหมุนเวียนในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓ คะแนน) ๓. การจัดการผลผลิตผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน ก่อนเข้าสู่การดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓ คะแนน) ๔. การใช้แหล่งเรียนรู้ร้านอาหาร งานเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๓ คะแนน) ๕. มีการปรับปรุงผลผลิต และมีการขยายผลการจัดการเรียนรู้ไปสู่ครอบครัว ชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ (๓ คะแนน)		๑. บันทึกบัญชีรับจ่าย การจัดการผลผลิต ๒. ประเมินสภาพจริงแหล่งเรียนรู้ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน/การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔. หลักฐาน/ร่องรอยการขยายผลการดำเนินงาน ๕. ภาพถ่าย ๖. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การสร้างองค์ความรู้ในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๔ คะแนน)	๑. โรงเรียนมีโครงการ/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้อาหารกลางวันอย่างน้อย ๑ รายการ (๔ คะแนน) ๒. นักเรียนมีองค์ความรู้/ทักษะ และสามารถนำเสนอผลงานของนักเรียนในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๔ คะแนน)		๑. รายงานผลการดำเนินงาน/นวัตกรรม /โครงการ ๒. หลักฐานการเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม /โครงการ ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



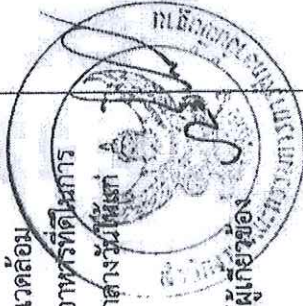
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๑. มีข้อมูลสารสนเทศด้านภาวะโภชนาการของนักเรียนและวิธีการแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการ (๕ คะแนน)	๑. มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนในภาพรวมระดับชั้นเรียน (๒ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๑ มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับโรงเรียน (๓ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๒ มีการคัดกรองภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และมีการสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศ (๔ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๓ มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานและมีวิธีการแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการอย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน)		๑. ข้อมูล สารสนเทศ ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๒. แบบบันทึกการคัดกรอง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๓. สรุปผลการคัดกรอง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๔. โครงการที่เกี่ยวข้อง ๕. ภาพถ่าย ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๗. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
๒. การนำโปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch) ไปใช้ในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๕ คะแนน)	๑. มีการสำรวจความต้องการในการรับประทานอาหารของนักเรียน มีการจัดทำบันทึกรายการอาหารและการประชุมวางแผนการจัดทำรายการอาหาร (๑ คะแนน) ๒. มีการจัดทำเมนูรายการอาหารและมีการหมุนเวียนการตรวจสอบรายการอาหาร และวัดผลตอบรับจากโปรแกรม Thai School Lunch (๑ คะแนน) ๓. มีการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน Thai School Lunch มาจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๑ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑, ๒, ๓, และมีการหมุนเวียนรายการอาหารกลางวันอย่างหลากหลาย พร้อมทั้งมีป้ายประชาสัมพันธ์รายการอาหารที่ได้ให้นักเรียนและสาธารณชนรับทราบ (๑ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และดำเนินการทุกวัน (๑ คะแนน)		๑. แบบสอบถามความต้องการ ในการรับประทานอาหาร ๒. แบบบันทึกรายการเมนูอาหาร ๓. สรุปผลการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวันหรือคำรับ อาหารกลางวันหรือคำรับ อาหารกลางวันในการจัดอาหาร ให้กับนักเรียน ๔. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ ๕. ภาพถ่าย ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๗. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง



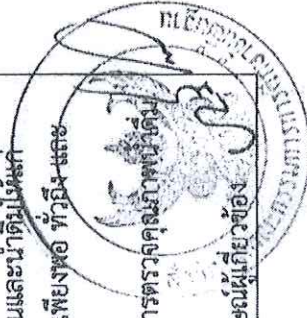
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓๐ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๓. โรงเรียนมีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารที่ดีตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขกำหนด (๑๐ คะแนน)	เกณฑ์ที่สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันบังคับ ตามความจำเป็นพื้นฐาน ๕ ข้อ ดังนี้ ๑. สถานที่รับประทานอาหาร และบริเวณทั่วไป - สะอาด เป็นระเบียบ ๒. บริเวณที่เตรียมปรุงอาหาร - โต๊ะเตรียม-ปรุงอาหารและผนังบริเวณเตาไฟต้องทำด้วยวัสดุที่ทำความสะอาดง่าย (เช่น สแตนเลส กระเบื้อง) มีสภาพดี และพื้นโต๊ะต้องสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม. ๓. ภาชนะอุปกรณ์ - จาน ชาม ถ้วย แก้วน้ำ ถาดหลุม ฯลฯ เก็บไว้ในภาชนะโปร่ง สะอาดหรือตะแกรงวางสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม. หรือ เก็บในภาชนะหรือสถานที่ที่สะอาด มีการปกปิดมิดชิด ๔. การจัดการขยะ และน้ำโสโครก - มีบ่อดักเศษอาหารและดักไขมันที่ใช้การได้ดี ก่อนระบายน้ำเสียทิ้ง ๕. ผู้ปรุง ผู้เสิร์ฟ - ต้องเป็นผู้มีสุขภาพดี ไม่เป็นโรคติดต่อ ไม่เป็นโรคผิวหนัง สำหรับผู้ปรุงจะต้องมีหลักฐานการตรวจสุขภาพในปีนั้นให้ตรวจสอบได้ เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีตามเกณฑ์บังคับ ๕ ข้อ (๒ คะแนน) ๒. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๔ ข้อ (๔ คะแนน) ๓. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๖ ข้อ (๖ คะแนน) ๔. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๘ ข้อ (๘ คะแนน) ๕. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๑๐ ข้อ (๑๐ คะแนน)		๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลรักษาความสะอาดด้านสภาพแวดล้อมและระบบสุขาภิบาลที่ดี ๒. แบบบันทึกการดูแลรักษาความสะอาดและระบบสุขาภิบาลที่ดี ๓. สรุปผลจัดสภาพแวดล้อมระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดำเนินการให้บริการอาหารกลางวันให้นักเรียน ๔. ภาพถ่าย ๕. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง



มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓๐ คะแนน) (ต่อ)

๔. การจัดบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียนอย่างทั่วถึงเพียงพอ และมีคุณภาพ (๑๐ คะแนน)	๑. โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนอย่างทั่วถึง และปริมาณที่เพียงพอ (๓ คะแนน) ๒. อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่อย่างต่อเนื่อง (๓ คะแนน) ๓. มีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ* ๒ คะแนน ๔. มีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ* ถูกสุขลักษณะของกรรมอนามัย (๒ คะแนน) *ความเพียงพอ ของจุดบริการน้ำดื่ม คือ จุดบริการน้ำ ๑ ที่ ต่อนักเรียน ๗๕ คน	๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียน ๒. สรุปผลการจัดให้บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และมีคุณภาพ ๓. ใบรับรองผลการตรวจคุณภาพน้ำดื่ม ๔. ภาพถ่าย ๕. สิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง
---	---	--



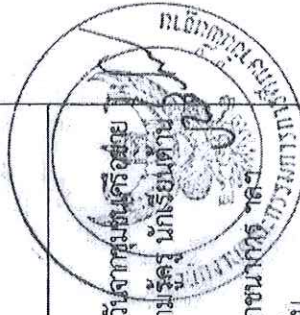
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๓๐ คะแนน)

ตัววัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๑. ภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)	ภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ๑. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๓ แห่ง (๑ คะแนน) ๒. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๔ แห่ง (๒ คะแนน) ๓. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๕ แห่ง (๓ คะแนน) ๔. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๖ แห่ง (๔ คะแนน) ๕. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๗ แห่ง (๕ คะแนน)		๑. บันทึกความร่วมมือ ๒. โครงการขอรับการสนับสนุน ๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (๒๐ คะแนน)	๒.๑ มีการระดมความคิดเห็น โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปรชาญชาวบ้าน / วิทยากร มาให้ความรู้การดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตร กิจกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และผลิตภัณฑ์อื่นเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน/การจำหน่าย ๑. มีจำนวน ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน) ๒. มีจำนวน ๒ กิจกรรม (๒ คะแนน) ๓. มีจำนวน ๓ กิจกรรม (๓ คะแนน) ๔. มีจำนวน ๔ กิจกรรม (๔ คะแนน) ๕. มีจำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป (๕ คะแนน) ๒.๒ มีการระดมทรัพยากร (คน/เงิน/วัสดุอุปกรณ์) ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (ยกเว้นเงินงบประมาณจากต้นสังกัดและเงินค่าอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) คิดเป็นจำนวนเงินในรอบปีการศึกษา ๑. มีจำนวน ๑๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท (๑ คะแนน) ๒. มีจำนวน ๓๐,๐๐๑ - ๖๐,๐๐๐ บาท (๒ คะแนน) ๓. มีจำนวน ๖๐,๐๐๑ - ๙๐,๐๐๐ บาท (๓ คะแนน) ๔. มีจำนวน ๙๐,๐๐๑ - ๑๒๐,๐๐๐ บาท (๔ คะแนน) ๕. มีจำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไป (๕ คะแนน)		๑. หนังสือเชิญ ๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



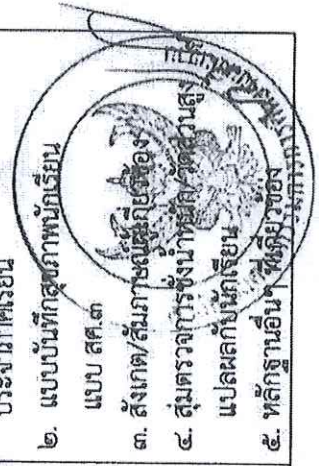
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๓๐ คะแนน) (ต่อ)

ตัววัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิงวิธีการประเมิน
	๒.๓ มีการส่งเสริมผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการแปรรูปผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑. โรงเรียนรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรจากชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน เพื่อมาจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๒ คะแนน) ๒. โรงเรียนมีผลผลิตเหลือจากโครงการอาหารกลางวัน และนำไปจำหน่ายสู่ชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน (๒ คะแนน)		๑. บันทึกความร่วมมือ ๒. โครงการ ๓. หลักฐานทางการเงิน ๔. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
	๒.๔ โรงเรียนและชุมชนร่วมกันวางแผน ผลิตเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ เพื่อนำมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ๑. โรงเรียนมีการทำการเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ (๓ คะแนน) ๒. ชุมชนทำการเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ และนำผลผลิตมาจำหน่ายให้กับโรงเรียน (๓ คะแนน)		๑. บันทึกการประชุม/ความร่วมมือ ๒. โครงการ ๓. หลักฐานทางการเงิน ๔. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในรูปแบบ/ช่องทางและกิจกรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๑. มี ๑ กิจกรรม ๑ รูปแบบ/ช่องทาง (๑ คะแนน) ๒. มี ๒ กิจกรรม ๒ รูปแบบ/ช่องทาง (๒ คะแนน) ๓. มี ๓ กิจกรรม ๓ รูปแบบ/ช่องทาง (๓ คะแนน) ๔. มี ๔ กิจกรรม ๔ รูปแบบ/ช่องทาง (๔ คะแนน) ๕. มี ๕ กิจกรรม ๕ รูปแบบ/ช่องทาง (๕ คะแนน)		กิจกรรม เช่น - การเลี้ยงอาหารกลางวันจากชุมชนเครือข่าย - การประชุมให้ความรู้/ความรู้ นักเรียนด้านโภชนาการ - การรณรงค์ด้านโภชนาการ ฯลฯ ช่องทางสื่อต่าง ๆ เช่น - สื่อสิ่งพิมพ์ - เว็บไซต์ - เฟซบุ๊ก - ไลน์ - อื่น ๆ



มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (๓๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๑. ภาพสะท้อนจากการตามเกณฑ์ (๒๐ คะแนน) ๑.๑ นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) (๕ คะแนน)	ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๔.๕๑ - ๕.๐๐ = ๑ คะแนน ร้อยละ ๔.๐๑ - ๔.๕๐ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๓.๕๑ - ๔.๐๐ = ๓ คะแนน ร้อยละ ๓.๐๑ - ๓.๕๐ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๐.๐๐ - ๓.๐๐ = ๕ คะแนน		๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๑.๒ นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) (๕ คะแนน)	ร้อยละนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๔.๕๑ - ๕.๐๐ = ๑ คะแนน ร้อยละ ๔.๐๑ - ๔.๕๐ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๓.๕๑ - ๔.๐๐ = ๓ คะแนน ร้อยละ ๓.๐๑ - ๓.๕๐ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๐.๐๐ - ๓.๐๐ = ๕ คะแนน		๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๑.๓ นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) (๑๐ คะแนน)	ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๕.๐๐ - ๑๐.๐๐ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๘.๐๐ - ๘.๙๙ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๗.๐๐ - ๗.๙๙ = ๖ คะแนน ร้อยละ ๖.๐๑ - ๖.๙๙ = ๘ คะแนน ร้อยละ ๐.๐๐ - ๖.๐๐ = ๑๐ คะแนน		๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



มาตรฐานที่ ๔ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (๓๐ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๒. ผลการแก้ไขปัญหาทะกูลโชนนาการ (๑๐ คะแนน)	๑. การแก้ไขปัญหาทะกูลโชนนาการ (อ้วน,ผอม,เตี้ย) ประสิทธิภาพประภคหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๐.๑ - ๐.๕๐ (๒ คะแนน) ๒. การแก้ไขปัญหาทะกูลโชนนาการ (อ้วน,ผอม,เตี้ย) ประสิทธิภาพประภคหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๐.๕๑ - ๑.๐๐ (๔ คะแนน) ๓. การแก้ไขปัญหาทะกูลโชนนาการ (อ้วน,ผอม,เตี้ย) ประสิทธิภาพประภคหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๑.๐๑ - ๑.๕๐ (๖ คะแนน) ๔. การแก้ไขปัญหาทะกูลโชนนาการ (อ้วน,ผอม,เตี้ย) ประสิทธิภาพประภคหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๑.๕๑ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ๕. นักเรียนมีภาวะโชนนาการ (อ้วน,ผอม,เตี้ย) ลดลงทุกประภคหรือไม่มีนักเรียนที่มีภาวะโชนนาการ (๑๐ คะแนน) *** ใช้ข้อมูลภาวะโชนนาการจากการศึกษาที่ผ่านมา ด้นปีการศึกษา (๑๐ ม.ย.) เปรียบเทียบกับข้อมูลภาวะโชนนาการปลายปีการศึกษาของปีการศึกษาเดียวกัน		๑. โครงการ/กิจกรรมที่แก้ไขปัญหาทะกูลโชนนาการ ๒. ข้อมูลภาวะโชนนาการ เปรียบเทียบด้นปีการศึกษา กับปลายปีการศึกษา ๓. ประเมินสภาพจริงมคอชนาการของนักเรียน ๔. ภาพถ่าย ๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ
ประจำปี ๒๕๖๓**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ดำเนินโครงการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชน ได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน และโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลของกองทุน ฯ ที่สามารถแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุน ฯ กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงได้กำหนดคุณสมบัติ วิธีการประเมินและหลักเกณฑ์การประเมินสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ดังนี้

๑. คุณสมบัติ

๑.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันดีเด่น ระดับประเทศ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (ในปี ๒๕๖๐)

๑.๒ หน่วยงานต้นสังกัด รับรองผลการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันได้อย่างต่อเนื่อง

๒. วิธีการประเมิน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑ วิธีการ

๒.๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต้นสังกัด แจ้งโรงเรียนที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ส่งเอกสารตามเกณฑ์การคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประกอบด้วย เอกสาร ๒ ส่วนดังนี้

ส่วนที่ ๑ เอกสารผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ๕ มาตรฐาน

ส่วนที่ ๒ เอกสารรายงานผลวิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ หรือการเสริมสร้างภาวะโภชนาการ

๒.๑.๒ หน่วยงานต้นสังกัด ส่งเอกสารผลงานที่ผ่านการรับรองการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องพร้อมด้วย วิดีทัศน์การดำเนินงาน ความยาว ๑๒ - ๑๕ นาที ไปยังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกเอกสารผลงาน และวิดีโอสุดยอดโรงเรียนต้นแบบ ประกอบด้วย

/๑./ ผู้แทนคณะกรรมการ



- ๑) ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- ๒) ผู้แทนคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- ๓) ผู้แทนคณะกรรมการ คณะทำงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

๔) ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัดที่ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ แล้ว

๒.๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการคัดเลือกเอกสารผลงาน และวิธีทัศนียภาพโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๒.๒ การจัดส่งเอกสาร

๒.๒.๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน จะต้องส่งผลงาน ในรูปแบบวิธีทัศนียภาพยาว ๑๒ - ๑๕ นาที และเอกสารตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน ๒ เล่ม (รวมภาคผนวก ไม่เกินเล่มละ ๕๐ หน้า หากเกินจำนวนที่คณะกรรมการกำหนดจะไม่พิจารณา) ประกอบด้วย

- ๑) เอกสารผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ๕ มาตรฐาน จำนวน ๑ เล่ม
- ๒) เอกสารรายงานผลวิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานแก้ไขภาวะทุพโภชนาการหรือ การเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน จำนวน ๑ เล่ม

๒.๒.๒ หน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลงานในรูปแบบเอกสารและวิธีทัศนียภาพที่คัดเลือก ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ไปยังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ ๓๑๙ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ - ๒๘๐ - ๒๗๒๗ (ผู้ประสานงานโครงการฯ นางสาวสุพัตรา สีลาพร ๐๘๗ ๘๘๗ ๙๐๐๔) ระยะเวลาการจัดส่งนับวันประทับตราที่จัดส่งเป็นเกณฑ์

๓. รางวัลและงบประมาณสนับสนุนเพื่อการขยายผลสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

สุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ ที่ได้รับการคัดเลือก จะได้รับโล่ เกียรติบัตร และงบประมาณสนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้สุดยอดโรงเรียนต้นแบบ ต้องเสนอโครงการเพื่อขยายผลสุดยอดโรงเรียนต้นแบบ ตามกรอบงบประมาณมายังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๔. หลักเกณฑ์การคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประกอบด้วย ๒ ด้าน ดังนี้

๔.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือกและการตัดสินสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ (๒๕๐ คะแนน) ประกอบด้วย

/๔.๑.๑ คัดเลือกตามมาตรฐาน



๔.๑.๑ คัดเลือกตามมาตรฐาน ๕ ด้าน (๒๐๐ คะแนน) ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|----------|
| ๑) ด้านการบริหารจัดการ | ๓๐ คะแนน |
| ๒) ด้านการบูรณาการจัดการเรียนรู้ | ๔๕ คะแนน |
| ๓) ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน | ๔๐ คะแนน |
| ๔) ด้านการมีส่วนร่วม/เครือข่าย | ๕๐ คะแนน |
| ๕) ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ | ๓๕ คะแนน |

๔.๑.๒ คัดเลือกตามเอกสารรายงานผลวิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานแก้ไขภาวะทุพโภชนาการหรือการเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน (๕๐ คะแนน)

๔.๒ ระดับการตัดสิน จากการคัดเลือกเชิงประจักษ์ด้วยวิดิทัศน์ ประกอบด้วย ๔ ระดับ

- | | |
|------------------|---------------------------|
| ๑) ระดับดีเด่น | ได้คะแนน ๒๐๐ คะแนนขึ้นไป |
| ๒) ระดับดี | ได้คะแนน ๑๘๐ - ๑๙๙ คะแนน |
| ๓) ระดับพอใช้ | ได้คะแนน ๑๕๑ - ๑๗๙ คะแนน |
| ๔) ระดับปรับปรุง | ได้คะแนนต่ำกว่า ๑๕๐ คะแนน |

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต้นสังกัดแจ้งโรงเรียน ที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ส่งเอกสารตามเกณฑ์การคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๒	หน่วยงานต้นสังกัด ส่งเอกสารผลงานที่ผ่านการคัดเลือกพร้อมด้วยวิดิทัศน์ ให้สำนักงานกองทุนฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓
๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกเอกสารผลงาน และวิดิทัศน์สุดยอดโรงเรียนต้นแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดส่งเข้ารับการคัดเลือก	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓
๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการคัดเลือกเอกสารผลงานและวิดิทัศน์สุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ	๑๐ กันยายน ๒๕๖๓
๕	โรงเรียนที่ได้รับรางวัลสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ เสนอโครงการอาหารกลางวันตามประกาศ มายังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๑๕ กันยายน ๒๕๖๓
๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน มอบโล่ เกียรติบัตร และงบประมาณสนับสนุนเพื่อการขยายผลสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ	๒๕ กันยายน ๒๕๖๓

หมายเหตุ โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณต้องรายงานผลการดำเนินงาน ในการได้รับงบประมาณ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตามเว็บไซต์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน



เกณฑ์การคัดเลือก
สุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตารางสรุปผลการคัดเลือกโครงการคัดเลือก
สุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียน _____ สังกัด _____
 สถานที่ตั้ง _____ ถนน _____
 ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

ด้านที่ ๑ การดำเนินงานตามมาตรฐาน ๕ มาตรฐาน

ลำดับ	มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑	ด้านการบริหารจัดการ	๓๐ คะแนน		
๒	ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้	๔๕ คะแนน		
๓	ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน	๔๐ คะแนน		
๔	ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย	๕๐ คะแนน		
๕	ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์	๓๕ คะแนน		
รวมทั้งสิ้น		๒๐๐ คะแนน		

ด้านที่ ๒ วิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดี ในการดำเนินงานแก้ไขภาวะทุพโภชนาการหรือการเสริมสร้างภาวะโภชนาการ

ลำดับ	รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑	ความสำคัญของผลงาน	๑๐		
๒	กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๓๐		
๓	ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๐		
รวมทั้งสิ้น		๕๐ คะแนน		

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ (๓๐ คะแนน)

- ๑ -

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก
๑. มีการบริหารแผนงาน/โครงการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ (๖ คะแนน)	๑.๑ แผนปฏิบัติการ มีการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน (๒ คะแนน) ๑.๒ มีการนำโครงการสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนโดยมีคณะกรรมการบริหารโครงการ มีการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน (๒ คะแนน) ๑.๓ มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวันที่เกี่ยวข้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เมนูอาหารที่สามารถแสดงถึงคุณภาพอาหาร สารอาหาร ปริมาณสารอาหารและการจัดซื้อที่ครบถ้วน อย่างน้อย ๑ เดือน มีผู้รับผิดชอบโครงการ (๒ คะแนน)		๑. บันทึกการประชุม ๒. แผนงาน/โครงการ ๓. ปฏิทิน ๔. รายงานผลโครงการ ๕. ภาพถ่าย ๖. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. มีระบบการบริหารการเงินและสินทรัพย์โครงการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ (๑๔ คะแนน)	๒.๑ การรับเงินถูกต้อง การออกใบเสร็จ/ใบสำคัญรับเงินทุกครั้ง (๒ คะแนน) ๒.๒ การจ่ายเงินมีเอกสารจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบและแนวปฏิบัติ (๒ คะแนน) ๒.๓ การเก็บรักษาเงินเป็นไปตามระเบียบการเก็บรักษาเงินและนำเงินส่งคลังในหน้าที่อำนาจและกึ่งอำนาจ พ.ศ.๒๕๒๐ และระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๕๑ (๒ คะแนน) ๒.๔ การนำส่ง/นำฝากเงินโครงการอาหารกลางวัน (๒ คะแนน) ๒.๕ การรายงานผล การใช้เงินโครงการ (๒ คะแนน) ๒.๖ มีการควบคุม ดูแลพัสดุให้มีการใช้และการบริหารพัสดุที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา (๔ คะแนน)		๑. ใบเสร็จรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน ๒. ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ ๓. หลักฐานการจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วน ๔. บันทึกการรับเงินเพื่อเก็บรักษา รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ๕. บัญชีเงินสด ใบเบิกพัสดุ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน ๖. การสังเกต สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานอาหารกลางวัน (๔ คะแนน)	๓.๑ มีการนิเทศ กำกับและติดตาม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง (๒ คะแนน) ๓.๒ มีการสรุป รายงานผลการนิเทศ กำกับและติดตาม ไปปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (๒ คะแนน)		๑. แผนการกำกับติดตาม นิเทศและคัดเลือกผล ๒. บันทึกการนิเทศกำกับติดตาม ๓. เครื่องมือนิเทศและคัดเลือกผล ๔. รายงานผล ๕. บันทึกการประชุม ๖. ภาพถ่าย 

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก
๔. มีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวันโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๖ คะแนน)	๔.๑ มีแผนและวิธีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวัน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๒ คะแนน) ๔.๒ มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล การดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน) ๔.๓ มีการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้โปรแกรม Thai School Lunch อย่างน้อย โรงเรียนละ ๒ คน (๒ คะแนน)		๗. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
			๑. บันทึกการประชุม ๒. แผนการพัฒนาบุคลากร ๓. รายงานผลการพัฒนาบุคลากร ๔. ภาพถ่าย ๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



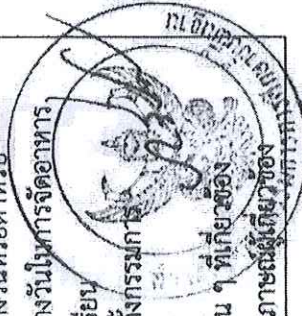
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ (๔๔ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	พยานหลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๑๕ คะแนน)	๑. มีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวันไม่น้อยกว่า ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๖ คะแนน) ๒. ใช้หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวันไม่น้อยกว่า ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๖ คะแนน) ๓. การรายงานผล นำผลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ (๓ คะแนน)	๑๕	๑. หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๒. บันทึกการประชุม ๓. บันทึกการตรวจเยี่ยม ๔. หลักฐานการรายงาน/เผยแพร่ผลงาน ๕. ภาพถ่าย ๖. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การจัดแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการกับการเรียนรู้ในภาระงาน อาหารกลางวัน (๒๐ คะแนน)	๑. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการดำเนินงานอาหารกลางวัน งานเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (๖ คะแนน) ๒. มีผลผลิตทางการเกษตรหมุนเวียนในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๕ คะแนน) ๓. การจัดการผลผลิตผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน ก่อนเข้าสู่การดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓ คะแนน) ๔. การใช้แหล่งเรียนรู้ร้านอาหาร งานเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๓ คะแนน) ๕. มีการแปรรูปผลผลิต และมีการขยายผลการจัดการเรียนรู้ไปสู่ครอบครัว ชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม (๓ คะแนน)	๒๐	๑. บันทึกบัญชีรับจ่าย การจัดการผลผลิต ๒. คัดเลือกสภาพจริงแหล่งเรียนรู้ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน/การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔. หลักฐาน/ร่องรอยการขยายผลการดำเนินงาน ๕. ภาพถ่าย ๖. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การสร้างองค์ความรู้ในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๑๐ คะแนน)	๑. โรงเรียนมีโครงการ / วิทยานิพนธ์ที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้ การดำเนินงานอาหารกลางวันไม่น้อยกว่า ๖ รายการ (๖ คะแนน) ๒. นักเรียนมีองค์ความรู้/ทักษะ และสามารถนำเสนองานของนักเรียนในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๔ คะแนน)	๑๐	๑. รายงานผลการดำเนินงาน/วิทยานิพนธ์ที่เป็นเลิศ ๒. หลักฐานการเผยแพร่องค์ความรู้ ๓. หลักฐานการเผยแพร่วิทยานิพนธ์/โครงการ ๔. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๔๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการตรวจสอบ
๑. มีข้อมูลสารสนเทศด้านภาวะโภชนาการของนักเรียนและวิถีการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (๔ คะแนน)	๑. มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนในระดับชั้นเรียน (๒ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๑ มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับโรงเรียน (๔ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๒ มีการวิเคราะห์หรือ คัดกรองภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และมีการสรุป เป็นข้อมูลสารสนเทศ (๒ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๓ มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานหรือส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาให้สถานบริการสาธารณสุข (๔ คะแนน)	๘	๑. ข้อมูล สารสนเทศ ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๒. แบบบันทึกการคัดกรอง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๓. สรุปผลการคัดกรอง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๔. โครงการที่เกี่ยวข้อง ๕. ภาพถ่าย ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๗. สิ่งเขต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
๒. การนำไปประกอบการจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch) ไปใช้ในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๑๒ คะแนน)	๑. มีการสำรวจความต้องการในการรับประทานอาหารของนักเรียน มีการจัดทำบันทึกการอาหารและมีการประชุมวางแผนการจัดทำรายการอาหาร (๒ คะแนน) ๒. มีการจัดทำเมนูรายการอาหารและมีการหมุนเวียนการตรวจสอบรายการอาหาร และวัดดูดิบประกอบอาหารจากโปรแกรม Thai School Lunch (๒ คะแนน) ๓. มีการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน Thai School Lunch มาจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๒ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑, ๒, ๓, และมีการหมุนเวียนรายการอาหารกลางวันอย่างน้อย ๑ เดือน พร้อมทั้งมีป้ายประชาสัมพันธ์รายการอาหารที่ได้ให้นักเรียนและสาธารณชนรับทราบ (๖ คะแนน)	๑๒	๑. แบบสอบถามความต้องการ ในการรับประทานอาหาร ๒. แบบบันทึกรายการเมนูอาหาร ๓. สรุปผลการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวันหรือคำรับอาหารกลางวันในการจัดอาหารให้กับนักเรียน ๔. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ ๕. ภาพถ่าย ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๗. สิ่งเขต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

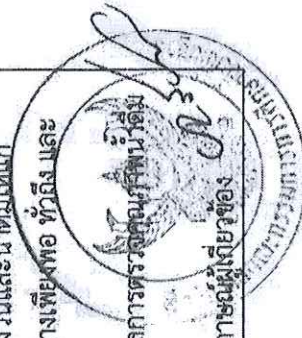


มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓๕ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีหาผลเลือก
๓. โรงเรียนมีมาตรฐานสุขภาพอาหารที่ดีตามเกณฑ์กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขกำหนด (๑๐ คะแนน)	เกณฑ์ที่สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันกำหนดเป็นพื้นฐาน ๕ ข้อ ดังนี้ ๑. สถานที่รับประทานอาหาร และบริเวณทั่วไป - สะอาด เป็นระเบียบ ๒. บริเวณที่เตรียมปรุงอาหาร - โต๊ะเตรียม-ปรุงอาหารและผนังบริเวณเตาไฟต้องทำด้วยวัสดุที่ทำความสะอาดง่าย (เช่น สแตนเลส กระเบื้อง) มีสภาพดี และพื้นโต๊ะต้องสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม. ๓. ภาชนะอุปกรณ์ - จาน ชาม ถ้วย แก้วน้ำ ภาชนะบรรจุ "ลา" เก็บไว้ในภาชนะไม่รั่ว สะอาดหรือตะแกรงวางสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม. หรือ เก็บในภาชนะหรือสถานที่ที่สะอาด มีการปกปิดมิดชิด ๔. การจัดกาารขาย และนำใส่โครก - มีบ่อตักเศษอาหารและดักไขมันที่ใช้การได้ดี ก่อนระบายน้ำเสียทิ้ง ๕. ผู้ปรุง ผู้เสิร์ฟ - ต้องเป็นผู้มีสุขภาพดี ไม่เป็นโรคติดต่อ ไม่เป็นโรคผิวหนัง สำหรับผู้ปรุงจะต้องมีหลักฐานการตรวจสอบสุขภาพ ในปีนั้นให้ตรวจสอบได้ เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีตามเกณฑ์ที่บังคับ ๕ ข้อ (๒ คะแนน) ๒. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๔ ข้อ (๔ คะแนน) ๓. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๖ ข้อ (๖ คะแนน) ๔. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๘ ข้อ (๘ คะแนน) ๕. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๑๐ ข้อ (๑๐ คะแนน)	๑๐	๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลรักษาความสะอาดด้านสภาพแวดล้อมและระบบสุขาภิบาลที่ดี ๒. แบบบันทึกการดูแลรักษาความสะอาดและระบบสุขาภิบาลที่ดี ๓. สรุปผลจัดสภาพแวดล้อมระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในการให้บริการอาหารกลางวันให้แก่นักเรียน ๔. ภาพถ่าย ๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานการตรวจสุขภาพ ๖.๑ ผลการตรวจเอกซเรย์ปอด ๖.๒ ผลการตรวจวิเคราะห์สารพิษ พยาธิ ๖.๓ ถ้ามีอาการตัวเหลือง ตัวเหลืองท้องบวมต้องมีผลตรวจตับอีกสัปดาห์

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๔๐ คะแนน) (ต่อ)

๔. การจัดบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียนอย่างทั่วถึงเพียงพอ และมีคุณภาพ (๑๐ คะแนน)	๑. โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนอย่างทั่วถึง และปริมาณที่เพียงพอ (๓ คะแนน) ๒. อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่อย่างต่อเนื่อง (๓ คะแนน) ๓. มีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ* ๒ คะแนน) ๔. มีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ* ถูกสุขลักษณะของกรรมอนามัย (๒ คะแนน) *ความเพียงพอ คือ จุดบริการน้ำ ๑ ที่ ต่อนักเรียน ๗๕ คน	๑๐	๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียน ๒. สรุปผลการจัดให้บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และมีคุณภาพ ๓. ใบรับรองผลการตรวจคุณภาพน้ำดื่ม ๔. ภาพถ่าย ๕. สิ่งเกิด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
---	--	-----------	--



มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๕๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก
๑. ภาครัฐเครือข่ายในการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)	ภาครัฐเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ๑. ภาครัฐเครือข่าย จำนวน ๓ แห่ง (๑ คะแนน) ๒. ภาครัฐเครือข่าย จำนวน ๔ แห่ง (๒ คะแนน) ๓. ภาครัฐเครือข่าย จำนวน ๕ แห่ง (๓ คะแนน) ๔. ภาครัฐเครือข่าย จำนวน ๖ แห่ง (๔ คะแนน) ๕. ภาครัฐเครือข่าย จำนวน ๗ แห่ง (๕ คะแนน)	๕	๑. บันทึกความร่วมมือ ๒. โครงการขอรับการสนับสนุน ๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (๓๕ คะแนน)	๒.๑ มีการระดมความคิดเห็น โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน / วิทยากร มาให้ความรู้การดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตร กิจกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และผลิตภัณฑ์อื่นเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน/การจำหน่าย ๑. มีจำนวน ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน) ๒. มีจำนวน ๒ กิจกรรม (๒ คะแนน) ๓. มีจำนวน ๓ กิจกรรม (๓ คะแนน) ๔. มีจำนวน ๔ กิจกรรม (๔ คะแนน) ๕. มีจำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป (๕ คะแนน)	๕	๑. หนังสือเชิญ ๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
	๒.๒ มีการระดมทรัพยากร (คน/เงิน/วัสดุอุปกรณ์) ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (ยกเว้นเงินงบประมาณจากต้นสังกัดและเงินค่าอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) คิดเป็นจำนวนเงินในรอบปีการศึกษา ๑. มีจำนวน ๑๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท (๑ คะแนน) ๒. มีจำนวน ๓๐,๐๐๑ - ๖๐,๐๐๐ บาท (๒ คะแนน) ๓. มีจำนวน ๖๐,๐๐๑ - ๙๐,๐๐๐ บาท (๓ คะแนน) ๔. มีจำนวน ๙๐,๐๐๑ - ๑๒๐,๐๐๐ บาท (๔ คะแนน) ๕. มีจำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไป (๕ คะแนน)	๕	๑. หนังสือเชิญ ๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๕๐ คะแนน) (ต่อ)

คำสั่ง	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการตรวจสอบ
	๒.๓ มีการส่งเสริมผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการแปรรูปผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑. โรงเรียนรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรจากชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน เพื่อมาจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๕ คะแนน) ๒. โรงเรียนมีผลผลิตนำเข้าสู่โครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง และนำไปจำหน่ายสู่ชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน (๑๐ คะแนน)	๑๕	๑. บันทึกความร่วมมือ ๒. โครงการ ๓. หลักฐานทางการเงิน ๔. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
	๒.๔ โรงเรียนและชุมชนร่วมกันวางแผน ผลิตเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ เพื่อนำมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ๑. โรงเรียนมีการทำการเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ (๑๐ คะแนน) ๒. ชุมชนทำการเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ และนำผลผลิตมาจำหน่ายให้กับโรงเรียน (๕ คะแนน)	๑๕	๑. บันทึกการประชุม/ความร่วมมือ ๒. โครงการ ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ๕. สภาพจริง
๓. การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในรูปแบบ/ช่องทางและกิจกรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๑. มี ๑ กิจกรรม ๑ รูปแบบ/ช่องทาง (๑ คะแนน) ๒. มี ๒ กิจกรรม ๒ รูปแบบ/ช่องทาง (๒ คะแนน) ๓. มี ๓ กิจกรรม ๓ รูปแบบ/ช่องทาง (๓ คะแนน) ๔. มี ๔ กิจกรรม ๔ รูปแบบ/ช่องทาง (๔ คะแนน) ๕. มี ๕ กิจกรรม ๕ รูปแบบ/ช่องทาง (๕ คะแนน)	๕	กิจกรรม เช่น - การเลี้ยงอาหารกลางวันแก่ชุมชน/โรงเรียน - การประชุมให้ความรู้ครู นักเรียนด้านโภชนาการ - การณรงค์ด้านโภชนาการ การรณรงค์ด้านโภชนาการ การรณรงค์ด้านโภชนาการ - ช่องทางสื่อต่าง ๆ เช่น - สื่อสิ่งพิมพ์ - เว็บไซต์ - เฟซบุ๊ก - ไลน์ - อื่น ๆ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (๓๕ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก
๑. ภาวะพุทโชนาการตามเกณฑ์ (๑๕ คะแนน) ๑.๑ นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) (๕ คะแนน)	ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๔.๕๑ - ๕.๐๐ = ๑ คะแนน ร้อยละ ๔.๐๑ - ๔.๕๐ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๓.๕๑ - ๔.๐๐ = ๓ คะแนน ร้อยละ ๓.๐๑ - ๓.๕๐ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๐.๐๐ - ๓.๐๐ = ๕ คะแนน	๕	๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประเภทเรียน ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สิ่งเกิด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๑.๒ นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) (๕ คะแนน)	ร้อยละนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๔.๕๑ - ๕.๐๐ = ๑ คะแนน ร้อยละ ๔.๐๑ - ๔.๕๐ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๓.๕๑ - ๔.๐๐ = ๓ คะแนน ร้อยละ ๓.๐๑ - ๓.๕๐ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๐.๐๐ - ๓.๐๐ = ๕ คะแนน	๕	๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประเภทเรียน ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สิ่งเกิด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๑.๓ นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) (๑๐ คะแนน)	ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๔.๐๐ - ๑๐.๐๐ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๔.๐๐ - ๘.๙๙ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๓.๐๐ - ๘.๙๙ = ๖ คะแนน ร้อยละ ๖.๐๑ - ๘.๙๙ = ๘ คะแนน ร้อยละ ๐.๐๐ - ๖.๐๐ = ๑๐ คะแนน	๑๐	๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประเภทเรียน ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สิ่งเกิด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (๓๕ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	วิธีการที่เลือก
๒. ผลการแก้ไขปัญห ภาวะทุพโภชนาการ (๑๕ คะแนน)	๑. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วนผอม, เต็ม) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดร้อยละ ๐.๑ - ๐.๕๐ (๒ คะแนน) ๒. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วนผอม, เต็ม) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดร้อยละ ๐.๕๑ - ๑.๐๐ (๔ คะแนน) ๓. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วนผอม, เต็ม) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดร้อยละ ๑.๐๑ - ๑.๕๐ (๒ คะแนน) ๔. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วนผอม, เต็ม) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดร้อยละ ๑.๕๑ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ๕. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ (อ้วนผอม, เต็ม) ลดลงทุกประเภท หรือไม่มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (๑๕ คะแนน) *** ใช้ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการปีการศึกษาที่ผ่านมา ต้นปีการศึกษา (๑๐ มิ.ย.) เปรียบเทียบกับข้อมูลภาวะทุพโภชนาการปลายปีการศึกษาของปีการศึกษาเดียวกัน	๑๕	๑. โครงการ/กิจกรรมที่แก้ไขปัญห ภาวะทุพโภชนาการ ๒. ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการ เปรียบเทียบต้นปีการศึกษา ปลายปีการศึกษา ๓. คัดเลือกสภาพจริงภาวะโภชนาการ ของนักเรียน ๔. ภาพถ่าย ๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



ตอนที่ ๒ เกณฑ์การคัดเลือกวิธีหรือแนวปฏิบัติที่ได้ในการดำเนินงานแก้ไขภาวะทุพโภชนาการหรือการเสริมสร้างภาวะโภชนาการ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการคัดเลือก
๑. ความสำคัญของผลงาน (๕ คะแนน)	๑. ความเป็นมาและสภาพปัญหา (๕ คะแนน) ๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับสภาพปัญหา ข้อมูลสารสนเทศ และความต้องการของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	๑๐	๑. ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ๒. ตรวจสอบเอกสารรายงานผลการพัฒนาวิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดี ๓. ความเป็นมาของวิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดี ๔. บันทึกการประชุมที่เกี่ยวข้อง ๕. หลักฐานอื่นๆ
๒. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๐ คะแนน)	๑. มีกิจกรรมดำเนินงานที่หลากหลาย ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม (๕ คะแนน) ๒ ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน) ๓. มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ (๑๐ คะแนน) ๔. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนวณ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน (๕ คะแนน) ๕. กิจกรรมมีความแปลกใหม่ น่าสนใจ (๕ คะแนน)	๓๐	๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ๒. ภาพประกอบ ๓. การสัมภาษณ์ ๔. บันทึกการประชุมที่เกี่ยวข้อง ๕. หลักฐานอื่นๆ
๓. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)	๑. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครบรอบคลุมและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (๒ คะแนน) ๒. แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนหรือเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนได้ (๕ คะแนน) ๓. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๓ คะแนน)	๑๐	๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ๒. ผลที่เกิดขึ้น ๓. การเผยแพร่ / รางวัล ๔. หลักฐานอื่นๆ

